

Grado:

N.º de Estudiante de la LEA: xxxxxx

Fecha de Procesamiento:

Escuela: Nombre de la escuela:
 Agencia de Educación Local (LEA): Nombre de la LEA
 Exámen:



Informe para los padres: 2011

Calificación en escala general	Nivel de dominio				
	1	2	3	4	5
	Inicial	Principiante	En desarrollo	En expansión	Consolidación

Secciones del examen	Puntos obtenidos	Puntos Posibles	% de puntos correctos	Descripciones de los niveles de dominio
Oral			%	<p>Los estudiantes en cada nivel procesan, comprenden, producen o usan:</p> <p>Inicial (1): lenguaje académico gráfico o en imágenes, palabras o frases, oraciones simples con ayuda, preguntas para responder Sí o No, errores en el lenguaje oral o escrito que impiden la comprensión.</p> <p>Principiante (2): lenguaje académico general, frases u oraciones cortas, errores en el lenguaje oral o escrito que generalmente impiden la comprensión.</p> <p>En desarrollo (3): lenguaje académico general y específico, oraciones largas, errores en el lenguaje oral o escrito que pueden impedir la comunicación pero que no impiden la comprensión.</p> <p>En expansión (4): lenguaje académico específico y técnico, variación en la longitud y complejidad de las oraciones, errores mínimos en el lenguaje oral o escrito que no impiden la comprensión.</p> <p>Consolidación (5): lenguaje académico especializado o técnico, variación en la longitud y complejidad de las oraciones en el discurso más extenso, lenguaje oral o escrito que se asemeja al que emplean los compañeros que poseen un buen dominio del inglés.</p>
Auditiva			%	
Lectura			%	
Escritura			%	
Comprensión*			%	
Totalidad del examen			%	

Historial de evaluaciones	○ Nivel de dominio § de acuerdo con las calificaciones en escala				
	1	2	3	4	5
Año académico / Fecha de procesamiento / Evaluación /					

§ Antes de 2011 se utilizaban otras descripciones para determinar los niveles de dominio. Los niveles aproximados son los siguientes: P≈1, E≈2, I≈3, A≈4.